

Skuteczny nauczyciel - wychowawca

Nauczyciel to jednostka, która działa na złożonym gruncie. Szkoła bowiem jest wielopoziomowa. Składają się na nią uczniowie, nauczyciele, ale również rodzice. Stąd ważne aby nauczyciel umiał odnaleźć się w tej strukturze w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów w dziedzinie wychowania i edukacji. W pracy nauczyciela ważne jest, aby dawać szansę na rozwój każdej jednostki niezależnie od pochodzenia, statutu majątkowego oraz uzdolnień. Nauczyciel powinien wzbudzać szacunek u uczniów poprzez obiektywizm, sprawiedliwość oraz życzliwość w każdej nawet bardzo emocjonalnej sytuacji.

Każdy pedagog powinien kształtować umiejętność samodzielnego myślenia i wyrażania opinii. Nie powinien zawodzić zaufania i umieć zachować tajemnicę. Zważając na swoją specyficzną profesję nauczyciel ma za zadanie zachowywać jedynie kontakty zawodowe między nauczycielem a uczniem. Poprzez swoje działania ma obowiązek rozbudzać postawy patriotyczne i kształtować tożsamość ucznia. Skuteczny nauczyciel ma za zadanie zwiększać kwalifikacje zawodowe.

Dobry nauczyciel jest w stanie na zasadach koleżeńskich organizować pracę zespołu zawodowego. Każdy pedagog musi traktować swój zawód jako powołanie. Jego zadaniem jest także dbać o zewnętrzny wizerunek osobisty i szkoły. Jego lojalność powinna doprowadzić do solidarności zawodowej. Powinnością jest także dostrzeganie pracy innych nauczycieli. Dbanie o godność zawodową jest kolejnym obowiązkiem każdego dobrego pedagoga. Unikanie prywaty w kontaktach z rodzicami ułatwi pracę nauczycielowi i umożliwi jednakowy w stosunku do wszystkich kontakt z nimi jak i ich dziećmi. Jednym z największych obowiązków nauczyciela jest być odpowiedzialnym za dziecko. Każde dziecko powinno być rozpatrywane indywidualnie, a nie ogółem.

Nauczyciel powinien stanowić autorytet dla uczniów. Jego zadaniem jest dbać o to, by być godnym do naśladowania przez swoich podopiecznych. Potrzeby ucznia stanowią nadrzędność nad swoimi. Skuteczny nauczyciel potrafi stosować się do tej uwagi. Wzbogacać i rozbudowywać swoją osobowość to jest to co każdy nauczyciel powinien robić.

Dobry nauczyciel ma za zadanie planować proces zarówno uczenia jak i wychowywania. Odpowiednie zachowanie powinien wpajać także nauczyciel, nie tylko rodzice. Na pewne sprawy pedagog powinien patrzeć oczyma dziecka. Niektóre problemy dostrzegać tak, jak one, to na pewno wpłynie na polepszenie relacji między uczniem a nauczycielem. Nie być nigdy w pełni zadowolonym ze swojej pracy to kolejna dyrektywa, która powinien się kierować nauczyciel.

Zawsze należy wymagać od siebie więcej niż jest to potrzebne. Poprzez codzienne sprawy zdobywać doświadczenie i wykorzystywać je w trudnych sytuacjach. Zadaniem skutecznego nauczyciela jest stosowanie metod pracy dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów. Nie należy wymagać nigdy za wiele.

Dobry nauczyciel potrafi utrzymać dyscyplinę, ale także mieć czas wysłuchać dziecka i znaleźć rozwiązanie na jego problem. Nauczyciel potrafi szanować każdego człowieka.

Każdy wychowawca powinien bazować na fundamentalnych wartościach, które są dla niego najważniejsze w danym środowisku edukacyjnym. Technika służąca zmniejszaniu stresu i przekazywaniu wartości w sposób naturalny polega na tym, by dane wartości były doceniane.

Często nauczyciele czują się bezradni lub sfrustrowani, gdy młodzi ludzie mają niewłaściwy stosunek do rówieśników, różne pretensje do przyjaciół, rodziny czy nauczycieli. Wielu wychowawców potrafi umiejętnie słuchać i rozmawiać z uczniem o innych sposobach funkcjonowania. Jednak większość nauczycieli nie

znajduje czasu na słuchanie, gdyż już słuchając często ograniczają się do prostych porad. Niektórzy tylko okazują swoją sympatię lub udzielają upomnień. Aktywne słuchanie jest skutecznym narzędziem. Nauczyciel powinien czuć się pewnie w ramach ustalonych zasad. W klasie musi obowiązywać zasada szanowania każdego człowieka. Krzywdzenie innych jest niewłaściwe i zabronione.

Większość nauczycieli potrafi z łatwością zidentyfikować kłopoty ucznia, wie kiedy dziecko jest niezadowolone, przygnębione, zniechęcone. Niektóre dzieci już od wejścia do szkoły są tak zniechęcone, że wręcz boją się czegokolwiek próbować.

Jakie czynniki to powodują?

1. Negatywne środowisko domowe.
2. Zawstydzanie i obwinianie
3. Wzgarda i sarkazm
4. Niski wyjściowy poziom sprawności umysłowej
5. Słabe wsparcie
6. Wrzaski i krzyki
7. Negatywne uwagi ze strony rówieśników
8. Tworzenie „kozła ofiarnego”
9. Niewłaściwe odżywianie

Jako wychowawcy powinniśmy szukać takiej strategii i praktycznych rozwiązań, które będą pomagały uczniom poszerzać ich świadomość i przeżywać różne wartości.

Konieczne jest powstanie związku pomiędzy tym, co dzieje się obecnie, a tym czego chcemy nauczyć. Ważne jest też zrozumienie doznań i uczyć jakie się przy tym pojawiają. Wartości pomagają zarówno dzieciom jak i dorosłym. Rodzą spokój, stwarzają przestrzeń do oddychania pełną piersią, zapewniają

również wszystko, co potrzebne człowiekowi do rozwoju, czyli szacunek, poczucie własnej wartości, uznanie, rozumienie, miłość i bezpieczeństwo.

Prawdziwy nauczyciel nigdy nie jest w pełni zadowolony z siebie, zawsze pracuje nad swoim rozwojem i warsztatem dydaktycznym. Jest człowiekiem poszukującym nowych metod i sposobów realizowania celów. Jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, przychylny dla ludzi, cechuje go empatia.

Rozumie potrzeby dzieci, rozpoznaje ich zainteresowania. Potrafi udzielać im rad, trafnie ocenia środowisko, z którego wywodzi się uczeń.

Nauczyciel angażuje więc w pracę w szkole nie tylko swoją wiedzę merytoryczną, umiejętności zawodowe, ale angażuje cały swój intelekt, emocje, umiejętności związane z nawiązywaniem i podtrzymywaniem więzi z innymi ludźmi, swój światopogląd- pracuje więc całą swoją osobą.

Wykorzystuje w swojej pracy intuicję, kieruje się systemem wartości i norm.

Nie posiada idealnych, adekwatnych do każdej sytuacji narzędzi pracy, dlatego nie ma nauczycieli, którzy nie popełniają błędów.

Opracowanie i skład komputerowy: mgr Honorata Baranowska

nauczyciel nauczania zintegrowanego